

LISTADO DE CURSOS 2009-2010

NOVEDADES

- 1** Programación, desarrollo y evaluación de las Competencias Básicas (CCBB) en el área de Religión.
- 2** La Competencia Cultural y Artística en el área de Religión.
- 3** Tratamiento de la información y Competencia Digital en el área de Religión.
- 4** ¿Qué es la Religión? El fenómeno religioso: Lo Sagrado, el Misterio, las Mediaciones y la actitud religiosa.
- 5** Las imágenes de Jesús como Mediación religiosa. Recursos didácticos.
- 6** Las Cartas de San Pablo: Formación bíblica y recursos didácticos.
- 7** Historia de la Iglesia. Formación histórica y recursos didácticos.
 - Actualización de historia de la Iglesia.
 - Orígenes del Cristianismo.
 - Edad Media.
 - Edad Moderna.
 - Edad Contemporánea.
 - La Iglesia actual
- 8** Nuevos recursos para la ERE en Educación Infantil.

ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN: SITUACIÓN ACTUAL Y POSIBILIDADES DE FUTURO

- 9** El profesorado de Religión: identidad, realidad y futuro.
- 10** Criterios y recursos para preparar una campaña de matriculación de alumnos en ERE.

RENOVACIÓN METODOLÓGICA DE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN

- 11** **Cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la ERE.**
 - Internet como recurso didáctico.
 - Cómo elaborar actividades con el programa Hot potatoes.
 - Cómo elaborar WEBQUEST.
 - Cómo elaborar utilidades con el programa JClíc.
 - Cómo utilizar el programa PowerPoint en la ERE.
 - El mundo de los Blogs. Crearlo y mantenerlo actualizado.
 - Pizarra Digital y Pizarra Digital Interactiva.
 - Recursos didácticos multimedia. Diseño de actividades interactivas para el aula ERE
- 12** **El cine como recurso didáctico en la ERE.**
- 13** **Realización de Adaptaciones Curriculares para alumnos con Necesidades Educativas Especiales (Nuevo marco LOE).**
- 14** **Educación intercultural en la ERE.**
 - La opción intercultural.
 - Tradición bíblica y diálogo interreligioso.
 - Pautas y recursos para la educación intercultural.
 - Dinámicas interculturales: Gente que mueve su casa.
- 15** **Didáctica y recursos para el Comercio Justo y el consumo responsable.**
- 16** **Arte y ERE: expresión religiosa y cultural en las artes**
- 17** **Didáctica y recursos para trabajar con la Biblia:**
 - Iniciación. La Biblia como mensaje religioso.
 - La narración en la didáctica de la Biblia.
 - Recursos lúdicos para trabajar la geografía bíblica.
 - Actividades con las imágenes bíblicas en el arte.
- 18** **San Pablo.com (Propuestas y recursos didácticos).**
- 19** **Cómo educar la inteligencia espiritual en la ERE.**
- 20** **Creatividad y recursos para el aula.**
- 21** **Estrategias de motivación en la ERE.**
- 22** **Cómo crear un fondo de recursos para la ERE.**
- 23** **Juegos y dramatizaciones para la ERE.**

- 24** Recursos plásticos en Infantil y primer Ciclo de Primaria.
- 25** Recuperar la narración, las parábolas y los cuentos en la ERE.
- 26** La literatura como recurso en la ERE.
- 27** Técnicas de trabajo en grupo: el aprendizaje cooperativo.
- 28** La “Mediación” y el tratamiento de los conflictos.
- 29** Bilingüismo en la escuela, bilingüismo en la ERE.
- 30** Cómo optimizar la utilización de los textos y los recursos de religión de Ediciones SM.
 - Infantil.
 - ESO.
 - Primaria.
 - Bachillerato.

ACTUALIZACIÓN TEOLÓGICA

- 31** Hablar de Dios en la ERE hoy.
- 32** La religión y las religiones.
 - a) El hecho religioso.
 - b) Hinduismo y budismo.
 - c) El Islam.
 - d) Judaísmo.
 - e) Ecumenismo y diálogo interreligioso
- 33** Preguntas clave sobre la Biblia.
- 34** Conocer a Jesús en el siglo XXI.
- 35** Claves de la Moral católica.
- 36** Aplicaciones actuales de la Enseñanza Social de la Iglesia.
 - a) Análisis del mundo en que vivimos. La justicia social.
 - b) La solidaridad y la cooperación al desarrollo.
 - c) Comercio Justo y consumo responsable.

OTROS CURSOS

- 37** Identidad del profesor cristiano.
- 38** Cómo elaborar actividades extraescolares
- 39** Jóvenes del siglo XXI: descripciones, valores, planteamientos.
- 40** Sentirse bien en el aula.

CURSOS 2009-2010

El número de horas es orientativo, sujeto a los intereses y necesidades de las instituciones y los profesores. Normalmente aparece, a la izquierda, el número mínimo de horas: en negrita y en el centro, el número de horas sugerido para el desarrollo estándar, y a la derecha, el número de horas para un desarrollo amplio del curso. En algunos casos, se proponen también como Conferencia (C).

NOVEDADES

1 Programación, desarrollo y evaluación de las Competencias Básicas (CCBB) en el área de Religión.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	4- 8 -12	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la contribución del currículo de la ERE a la consecución de las CCBB. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La programación de la ERE. ▶ El desarrollo de las CCBB como componente del currículo de la ERE. ▶ La evaluación de la ERE en clave de CCBB.

2 La Competencia Cultural y Artística en el área de Religión.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	4- 8 -12	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la Competencia Cultural y Artística. • Programar la Competencia Cultural y Artística desde el currículo de Religión • Dotar de recursos para trabajar la Competencia Cultural y Artística 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ¿Qué es la Competencia Cultural y artística? • ¿Cómo programar, desarrollar y evaluar la Competencia Cultural y Artística en el área de Religión? • Aplicaciones en el aula.

3 Tratamiento de la información y Competencia Digital en el área de Religión: Web 2.0: blogs, wikis y entornos virtuales de aprendizaje.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	8- 16 -20	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos generales de la Web 2.0 y los nuevos entornos virtuales de aprendizaje. • Conocer qué es un blog de aula y su uso educativo en el área de Religión. • Aprender a crear y usar un wiki y ver sus posibilidades de uso educativo en la ERE. • Conocer y aprender a utilizar los sistemas de distribución y suscripción de contenidos (RSS) y marcado social con etiquetas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Plataformas y servicios de la Web 2.0. ▶ Introducción a los Edublogs <ul style="list-style-type: none"> – Qué es un blog. – Usos educativos del blog en la ERE – Crea y diseña tu blog ▶ Creación y uso educativo de wikis <ul style="list-style-type: none"> Qué es un wiki. Características y elementos. Usos educativos en la ERE Crea y gestiona tu wiki. ▶ Fuentes de información y actualización profesional docente <ul style="list-style-type: none"> Marcadores sociales. Gestión de canales RSS.

4 ¿Qué es la Religión? El fenómeno religioso: Lo Sagrado, el Misterio, las Mediaciones y la actitud religiosa.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los conceptos básicos sobre el hecho religioso. ● Descubrir algunas claves del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de estos conceptos. ● Analizar algunos recursos para el desarrollo de este proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El hecho religioso en la ERE. ▶ Contenidos fundamentales de la fenomenología del hecho religioso: el Misterio, las mediaciones y la actitud religiosa. ▶ Tratamiento sinóptico de las religiones, en relación con temas fundamentales. ▶ Materiales y ejercicios prácticos.

5 Las imágenes de Jesús como Mediación religiosa del Misterio. Recursos didácticos.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Recuperar el valor religioso de las imágenes como Mediación del Misterio. ● Aprender a analizar las imágenes de Jesucristo con los alumnos. ● Conocer recursos para dentro y fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Análisis práctico de imágenes religiosas. ▶ Captación del valor religioso de las imágenes como Mediación. ▶ Actividades en el aula. ▶ Visitas extraescolares. ▶ Recursos y ejercicios.

6 Las Cartas de San Pablo: Formación bíblica y recursos didácticos.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	4-8-12	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguir profundizando en la figura de Pablo después de su año jubilar. ● Contextualizar a San Pablo en la historia y en la Iglesia. ● Potenciar didácticamente los aspectos más curriculares de su vida y obra. ● Descubrir la trascendencia y riqueza cultural y teológica de las cartas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introducción cultural, literaria y bíblica a san Pablo y su obra. ▶ El género epistolar y los géneros literarios bíblicos. ▶ Cartas “deuteropaulinas”. ▶ Cartas auténticas de Pablo. ▶ Análisis de las cartas. ▶ Cronología y canon. ▶ Actualidad del mensaje paulino. ▶ Recursos didácticos sobre San Pablo. ▶ Bibliografía didáctica y teológica.

7 Historia de la Iglesia. Formación histórica y recursos didácticos.

a. Actualización de historia de la Iglesia.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualizar la formación del profesorado sobre la historia de la Iglesia. ● Afrontar problemas y temas conflictivos en la enseñanza actual de la historia de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Principios epistemológicos para abordar la historia de la Iglesia. ▶ Contenidos nucleares de cada etapa histórica. ▶ Aspectos a abordar en cada etapa histórica. ▶ Metodología y recursos.

b. Orígenes del Cristianismo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los conceptos básicos sobre investigación histórica del cristianismo. ● Descubrir algunas claves del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de estos conceptos. ● Analizar recursos para el desarrollo de este proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Origen de la Iglesia ▶ Primeras comunidades cristianas. ▶ Contenidos fundamentales de la evangelización y vida de la Iglesia. ▶ Problemas fundamentales con la cultura hebrea, griega y romana. ▶ Arte paleocristiano. ▶ Recursos: Internet, documentales y películas.

c. Edad Media.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los contenidos centrales de la historia de la Iglesia en la Edad Media. ● Descubrir la relación entre religión y sociedad. ● Entender que grandezas y miserias se dan a la par en la institución humana. ● Conocer la vida monástica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La sociedad teocéntrica. ▶ Contenidos fundamentales de la historia medieval: Herejías, unión poder civil y religioso, las cruzadas, la inquisición, la vida monástica y las órdenes mendicantes. ▶ Arte románico y gótico. ▶ Materiales y recursos prácticos: Internet, documentales y películas.

d. Edad Moderna.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer la, historia y contenidos fundamentales de la historia moderna. ● Descubrir la forma de entender la relación entre religión y la sociedad. ● Comprender la reforma de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Historia de la reforma protestante. ▶ Contenidos fundamentales de la historia moderna de la Iglesia: Evangelización de América; reformadores de la Iglesia, humanismo y sociedad antropocéntrica. ▶ Arte del Renacimiento y Barroco. ▶ Recursos prácticos: Internet, documentales y películas.

e. Edad Contemporánea.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer la historia y contenidos fundamentales de la edad contemporánea. ● Descubrir la forma de entender la religión y el sentido de la vida. ● Comprender la relación religión y ciencias, religión y problemas sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ilustración y Revolución francesa, una nueva sociedad. ▶ Contenidos fundamentales de la edad contemporánea; ciencia y fe; mundo obrero y fe; la iglesia ante la modernidad, problemas entre tradición y modernidad. Iglesia y regímenes totalitarios ▶ El arte en la edad contemporánea. ▶ Recursos prácticos: Internet, documentales y películas.

e. La iglesia actual.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los contenidos fundamentales del Concilio Vaticano II. • Descubrir algunas claves del ecumenismo • Figuras importantes de la Iglesia actual. • Retos para la Iglesia del siglo XXI. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contenidos fundamentales de la historia actual de la Iglesia: El Concilio Vaticano II, diálogo ecuménico, diálogo con la sociedad; el papel del laicado, doctrina social, retos de futuro. ▶ Encuentros y desencuentros entre la Iglesia y la sociedad actual. ▶ Una Iglesia en continua reforma. ▶ Recursos prácticos: internet, documentales y películas

8 Nuevos recursos para la ERE en Educación Infantil

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Infantil	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el desarrollo de una metodología en la ERE adecuada a esta edad. • Ampliar el abanico de recursos para el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ERE en Educación Infantil. ▶ Principios metodológicos específicos. ▶ Recursos didácticos.

**ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN:
SITUACIÓN ACTUAL Y POSIBILIDADES DE FUTURO**

9 El profesorado de Religión: identidad, realidad y futuro.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	2-6 C	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la identidad del profesorado de ERE. • Reflexionar sobre los modos de afrontar los desafíos actuales de esta vocación e identidad profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Documentos básicos. ▶ Aspectos esenciales de una identidad. ▶ Evolución del perfil laboral y profesional en los últimos años. ▶ Desafíos de la identidad del profesorado de ERE ante el futuro.

10 Criterios y recursos para preparar una campaña de matriculación de alumnos en ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> • Aportar criterios, experiencias y recursos para reforzar la campaña de matriculación de la ERE en los centros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Experiencias de éxito. ▶ Puntos fuertes del área. ▶ Análisis de la situación. ▶ Planificación de la campaña. ▶ Materiales de apoyo.

●●● RENOVACIÓN METODOLÓGICA DE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN

11 Cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en la ERE.

a. Internet como recurso didáctico

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitar al profesorado para el uso de Internet en el área de Religión, en un nivel básico. ● Mejorar la capacitación del profesorado de Religión para la comunicación didáctica y la participación en redes profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Internet e información religiosa ▶ Material didáctico para Religión en Internet ▶ Internet como recurso didáctico en clase de Religión

b. Cómo elaborar actividades con el programa Hot potatoes

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber qué es: dónde surge, para qué sirve, a quién se dirige o quién puede utilizarlo, difusión, dónde encontrarlo, cómo instalarlo, cómo abrirlo. Y <u>cómo es</u>: qué contiene, en qué consiste... ● Ser capaz de proponer y crear actividades y ubicarlo entre otros programas similares y dentro de las actividades docentes para la clase de Religión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Enseñanza y aprendizaje basados en actividades con Hot Potatoes. ▶ Estructura. Qué es y cómo es Hot Potatoes. ▶ Ejemplos de actividades con Hot Potatoes. ▶ Elaboración de actividades. ▶ Revisión, depuración y aplicación en el aula.

c. Cómo elaborar WEBQUEST.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir técnicas y estrategias para la transmisión y presentación eficaz de conocimientos e información mediante el uso de WebQuest. ● Adquirir la competencia tecnológica necesaria para el uso de WebQuest como una herramienta de trabajo en el aula y para la elaboración de materiales didácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Enseñanza y aprendizaje basados en la Web. WebQuest. ▶ Estructura. Introducción, Tarea, Proceso, Recursos, Evaluación, Conclusión y Guía Didáctica. ▶ Ejemplos de WebQuest. ▶ Elaboración de WebQuest. ▶ Revisión, depuración y aplicación en el aula.

d. Cómo elaborar utilidades con el programa JClíc.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizarse con las posibilidades didácticas que ofrece JClíc. ● Descargar, instalar e utilizar materiales didácticos creados con JClíc por medio de JClíc Player. ● Crear distintos tipos de actividades para el aula con JClíc Author. ● Organizar las actividades en materiales didácticos propios o modificar los disponibles con JClíc Author. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introducción. ▶ Instalación de JClíc. ▶ JClíc Player. ▶ JClíc Author. ▶ Puzzles, Juegos de Memoria y Sopas de letras. ▶ Asociaciones. ▶ Actividades de Texto y crucigramas. ▶ Construir y publicar el proyecto.

e. Cómo utilizar el programa PowerPoint en la ERE

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar destrezas básicas para realizar presentaciones en PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formato de las diapositivas. ▶ Texto ▶ Imagen y otros recursos. ▶ Animación de la presentación.

f. El mundo de los Blogs. Crearlo y mantenerlo actualizado

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> • El Blog del profesor de Religión. • Adquirir destrezas de aplicación práctica para mantener un Blog. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introducir música, vídeo, sonidos, imagen, enlaces, texto... en el Blog. ▶ Aprovechamiento didáctico. ▶ Visualizar Blogs de la ERE.

g. Pizarra Digital y Pizarra Digital Interactiva

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes. Diferencias entre P.D. y P.D. Interactiva. • Programas y aplicaciones versátiles para ambos sistemas. • Presentación de contenidos y actividades con la PDI. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El trabajo con capas dinámicas y su versatilidad para el trabajo del profesor. ▶ Trabajo con texto, imagen, sonido, enlaces... ▶ Aprovechamiento didáctico. ▶ Interactividad con el alumno en el aula.

h. Recursos didácticos multimedia. Diseño de actividades interactivas para el aula de ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto + "libro" digital. • Crear actividades interactivas variadas y lúdicas: tests, asociación, juegos, comprensión lectora, puzzles, sopa de letras... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Enriquecer las actividades con sonidos, fotos, vídeos... ▶ Aprovechamiento didáctico. ▶ Posibilidad de trabajo en internet.

12 El cine como recurso didáctico en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el lenguaje audiovisual • Análisis de fragmentos cinematográficos • Organizar actividades didácticas con cine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aprovechamiento didáctico en el aula ▶ Recursos para unidades didácticas ▶ Materiales de apoyo: video clips, cortometrajes, anuncios publicitarios...

13 Realización de Adaptaciones Curriculares para alumnos con Necesidades Educativas Especiales (Nuevo marco LOE).

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	4-8-12	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las características del alumnado al que realizaremos las Adaptaciones Curriculares. Crear los Documentos Individuales de Adaptación Curricular. Conocer y aplicar el currículo de ERE en las Adaptaciones Curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnado con Necesidades Educativas Especiales. Documentos para elaboración de Adaptaciones Curriculares. La evaluación del alumnado con Necesidades Educativas Especiales

14 Educación intercultural en la ERE.

a. La opción intercultural.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir conceptos básicos sobre la educación intercultural y analizar nuestras posturas. Conocer diversos recursos y criterios de aplicación en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Del multiculturalismo a la opción intercultural. Convivencia multiétnica y pluralismo religioso. Conceptos fundamentales. Pautas y recursos para la educación intercultural. Ejercicios de aplicación.

b. Tradición bíblica y diálogo interreligioso.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el mensaje bíblico sobre los emigrantes y sus derechos. Acercarse al diálogo ecuménico e interreligioso. Conocer diversos recursos y criterios de aplicación en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> El emigrante en la Biblia: textos y conclusiones. El diálogo ecuménico e interreligioso. El proyecto no realizado de una ética mundial. Pautas y recursos para la educación intercultural. Ejercicios de aplicación.

c. Pautas y recursos para la educación intercultural.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-12	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir conceptos básicos sobre la opción intercultural. Analizar nuestras posturas y nuestras prácticas. Conocer diversos recursos, pautas y criterios de aplicación de la educación intercultural en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Del multiculturalismo a la opción intercultural. Convivencia multiétnica y pluralismo religioso en el aula. La opción intercultural en la ERE. Pautas y recursos para la educación intercultural. Ejercicios de aplicación para la clase de religión.

d. Dinámicas interculturales: “Gente que mueve su casa”.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir conceptos básicos sobre la opción intercultural. ● Conocer diversos recursos y criterios de aplicación en el aula. ● Conocer dinámicas específicas de educación intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Del multiculturalismo a la opción intercultural. ▶ Situaciones reales de la convivencia multicultural en la escuela. ▶ Pautas y recursos para la educación intercultural. ▶ Dinámicas educativas interculturales para el aula. ▶ Ejercicios de aplicación en la ERE.

15 Didáctica y recursos para el Comercio Justo y el consumo responsable.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir los conceptos básicos sobre Comercio Justo y consumo responsable. ● Conocer diversos recursos didácticos sobre Comercio Justo para la ERE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El intercambio desigual y el Comercio Justo. ▶ Consumo responsable. ▶ Unidad didáctica sobre el Comercio Justo para la ERE. ▶ Actividades en el centro educativo y extraescolares. ▶ Recursos y ejercicios.

16 Arte y ERE: expresión religiosa y cultural en las artes.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	4-8-12	<ul style="list-style-type: none"> ● Descubrir las conexiones entre el arte y el Currículo. ● Conocer las manifestaciones artísticas y su evolución. ● Entender pedagógicamente las posibilidades, conceptos y eficacia didáctica del arte en la ERE. ● Analizar textos literarios, pinturas, esculturas y arquitectura en sus connotaciones religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pedagogía y secuenciación del arte en la ERE. ▶ Análisis, explicación y propuesta de actividades. ▶ Imágenes de Dios y de expresión de la fe. ▶ Imágenes de María. ▶ Manifestaciones artísticas universales escolares (Childart) ▶ Jesús en el Museo del Prado. ▶ Arte y museos, arte e Internet. ▶ Recursos y bibliografía.

17 Didáctica y recursos para trabajar con la Biblia.

a. Iniciación. La Biblia como mensaje religioso.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer y comprender la Biblia en clave de mensaje religioso. ● Adquirir técnicas a aplicar en las etapas del proceso de conocer y comprender la Biblia. ● Ampliar la gama de recursos para la didáctica de la Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lo que es y lo que no es la Biblia. ▶ La Biblia es didáctica. La pedagogía de Dios como modelo educativo. ▶ ¿Qué enseñar sobre la Biblia? Aspectos esenciales y zonas conflictivas. ▶ La Biblia como mensaje religioso, divino y humano. ▶ Ejercicios prácticos.

b. La narración en la didáctica de la Biblia.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> ● Descubrir la riqueza narrativa de la Biblia. ● Adquirir técnicas para la narración oral de los relatos bíblicos en clase de religión y su evaluación. ● Ampliar la gama de recursos para la didáctica de la Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La narración en la Biblia. ▶ Las narraciones como marco de la revelación bíblica. ▶ La Biblia es didáctica. La pedagogía de Dios como modelo educativo. ▶ Recursos narrativos lúdicos para trabajar las historias bíblicas en la ERE. ▶ Ejercicios prácticos.

c. Recursos lúdicos para trabajar la geografía bíblica.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de primaria y secundaria	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer el sentido teológico de la geografía bíblica. ● Adquirir técnicas a aplicar en las etapas del proceso de conocer y comprender la Biblia. ● Ampliar la gama de recursos para la didáctica de la Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El sentido religioso de la geografía bíblica. ▶ ¿Por qué conocer Palestina, el país de Jesús? ▶ Recursos lúdicos para trabajar la geografía bíblica en la ERE: <ul style="list-style-type: none"> – Dibujar mapas divertidos. – Viajar por el país de Jesús.

d. Actividades con las imágenes bíblicas en el arte.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de primaria y secundaria	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliar la gama de recursos para la didáctica de la Biblia. ● Aprender a analizar las imágenes bíblicas con los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Análisis de imágenes artísticas religiosas con iconografía bíblica. ▶ Actividades en el aula. ▶ Visitas extraescolares. ▶ Recursos y ejercicios.

18 San Pablo.com (Propuestas y recursos didácticos).

a. Pablo en la clase de Religión. Planteamientos y propuestas didácticas.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Plantear actividades didácticas sobre Pablo. ● Analizar una Unidad Didáctica de religión de SM sobre Pablo como ejemplo para elaborar unidades semejantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contar los relatos sobre San Pablo en clase de ERE. ▶ Actividades con LA BIBLIA ("Historias de Dios"). ▶ Unidad Didáctica sobre San Pablo y su época (proyecto "Emaús"). ▶ Otras propuestas.

b. Presentación de recursos didácticos.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-4-8	<ul style="list-style-type: none"> ● San Pablo on-line. ● San Pablo off-line. ● Vida, obra (cartas) de S. Pablo. Su aportación singular teológica, histórica y personal a la Iglesia y al mundo. ● Análisis literario y teológico de las cartas. El proceso de conversión, firmeza, valores... ● Misionero y viajero (geografía bíblica) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presencia de San Pablo en el arte y cultura de todos los tiempos. ▶ Trabajo con texto, imagen, sonido, video, enlaces... ▶ Aprovechamiento didáctico; actividades curriculares. ▶ Actualidad y ecos en diversos formatos.

c. Prácticas.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	6-8-12	<ul style="list-style-type: none"> • A partir del bloque anterior (b) y de sus contenidos, crear recursos sobre San Pablo expresando los contenidos en varios formatos y usando texto, imagen, sonido, vídeo, enlaces... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El Blog de San Pablo para la ERE a partir de su vida, obra (cartas) y de su trascendencia teológica e histórica para la Iglesia y el mundo. ▶ Aprovechamiento didáctico: Actividades curriculares multimedia para el aula de Religión centradas en Pablo. ▶ Geografía bíblica-paulina (crear o modificar y adaptar recursos). ▶ San Pablo en la Red

19 Cómo educar la inteligencia espiritual en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir unos conocimientos teóricos sobre inteligencia emocional y educación emocional. • Aplicar estos principios a la ERE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Inteligencia emocional. ▶ Educación emocional. ▶ Aplicación de la educación emocional en la ERE. ▶ Recursos y ejercicios.

20 Creatividad y recursos para el aula.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo suscitar y practicar la creatividad con los alumnos. • Cómo realizar recursos creativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La creatividad. ▶ Cómo aplicar la creatividad. ▶ Cómo desarrollar recursos creativos.

21 Estrategias de motivación en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los factores que desencadenan el interés en los alumnos para trabajar. • Adquirir un abanico de recursos teóricos y prácticos para conseguir motivar a los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La motivación. ▶ Cómo motivar en el aula. ▶ Estrategias y recursos generales. ▶ Estrategias y recursos en la ERE.

22 Cómo crear un fondo de recursos para la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar las posibilidades de utilización de recursos en el aula. • Crear y organizar un fondo de recursos individual o colectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La canción, el dibujo, el mapa conceptual, el vídeo, dinámicas, etc. ▶ Pautas de selección, uso, producción creativa y adecuada disposición e integración de materiales en el currículo de ERE. ▶ Propuestas para organizar un fondo de recursos.

23 Juegos y dramatizaciones para la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Infantil y primaria	6-10-20	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar las dramatizaciones para transmitir el mensaje cristiano. • Aprender juegos y dramatizaciones cuya dinámica permita participar a los alumnos en la clase de Religión. • Elaborar un fichero personal con la descripción y valoración de los juegos realizados en este curso. • Construir un teatro de títeres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Justificación del juego y las dramatizaciones en el área de Religión. <ul style="list-style-type: none"> – El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje. – El principio pedagógico del juego. ▶ Dramatizaciones: <ul style="list-style-type: none"> – La expresión corporal y el mimo. – El gesto y el movimiento – Juego simbólico /juego dramático. – Modalidades de representación. ▶ El teatro de títeres.

24 Recursos plásticos en Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Infantil y primaria	6-10-20	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer diversas técnicas de utilización de recursos plásticos. • Adquirir las destrezas básicas necesarias para su aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El mural. ▶ La pintura de manos. ▶ Franelogramas. ▶ Materiales de desecho. ▶ Otros recursos creativos.

25 Recuperar la narración, la parábola y el cuento en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar y reforzar el carácter narrativo en ERE. • Conocer diversos recursos narrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lo narrativo en la Biblia. ▶ Lo narrativo en la ERE. ▶ Técnicas y recursos narrativos.

26 La Literatura como recurso en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los grandes rasgos del panorama actual de la literatura relacionada con el área de Religión. • Descubrir claves didácticas de utilización de títulos en el aula. • Analizar y crear modelos de ejercicios prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Literatura y currículo de Religión católica. ▶ Una programación por etapas, áreas y valores. ▶ Análisis de algunos libros relevantes. ▶ Modelos de fichas de actividades. ▶ Ejercicios prácticos.

27 Técnicas de trabajo en grupo: el aprendizaje cooperativo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir unos conocimientos teóricos sobre aprendizaje cooperativo • Aplicar estos principios a la ERE 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Técnicas de trabajo en grupo. ▶ Aprendizaje cooperativo. ▶ Aplicación del aprendizaje cooperativo en la ERE. ▶ Recursos y ejercicios.

28 La “Mediación” y el tratamiento de los conflictos.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	4-8-12	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la convivencia a través de la mediación orientada a la resolución constructiva de conflictos. Practicar estrategias y habilidades para desempeñar la mediación y el tratamiento de los conflictos. Fomentar un buen clima socio-afectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> El conflicto y las formas de abordarlo. La mediación y el tratamiento de los conflictos. Habilidades de comunicación Experimentar la mediación y otras fórmulas de tratamiento de conflictos.

29 Bilingüismo en la escuela, bilingüismo en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	4-8-16	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar, informar y formar al profesorado para participar en los programas de innovación lingüística. Aportar y explicar recursos específicos para desarrollar el bilingüismo en la ERE. Descubrir la aportación peculiar del bilingüismo a la ERE y al alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> Panorama legislativo. Visualizar unidades didácticas específicas diseñadas para la ERE con su parte expositiva, actividades y guía didáctica para el profesor. Pautas de adquisición de idiomas. Manejo de recursos TIC bilingües con contenidos ERE para su uso en el aula. Experiencias prácticas de bilingüismo.

30 Cómo optimizar la utilización de los textos y los recursos de religión de Ediciones SM.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las claves teológicas y pedagógicas de los proyectos de texto de Religión de SM. Conocer los recursos (CD audio, CDROM, presentaciones, carpetas, profes.net, librosvivos) que la editorial pone al servicio del profesor. Conocer diversas técnicas y modos de aplicación de estos recursos en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Opciones teológicas y metodológicas de los proyectos de Religión de Ediciones SM. Los textos. Las carpetas de recursos didácticos. Las canciones Las celebraciones Las versiones de la Biblia. Los carteles Las presentaciones multimedia. El DVD Cuadernos bíblicos. Recursos en la red. Otros recursos del Grupo SM

●●● ACTUALIZACIÓN TEOLÓGICA

31 Hablar de Dios en la ERE hoy.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	6-10-30	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar lo que padres, catequistas, profesores y otros decimos sobre Dios. ● Profundizar en las características de los lenguajes unívocos y analógicos. ● Adecuar el lenguaje teológico a la ERE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ¿Cómo hablamos de Dios? ▶ Lenguaje unívoco y lenguaje analógico. ▶ Hablar del Misterio tremendo y fascinante. ▶ El lenguaje de Jesús sobre Dios en los evangelios. ▶ Pistas para la ERE.

32 San Pablo.com (Propuestas y recursos didácticos).

a. El hecho religioso.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los conceptos básicos sobre el hecho religioso. ● Descubrir algunas claves del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de estos conceptos. ● Analizar algunos recursos para el desarrollo de este proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El hecho religioso en la ERE. ▶ Contenidos fundamentales de la fenomenología del hecho religioso: el Misterio, las mediaciones y la actitud religiosa. ▶ Tratamiento sinóptico de las religiones, en relación con temas fundamentales. ▶ Materiales y ejercicios prácticos.

b. Hinduismo y budismo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los orígenes, historia y contenidos fundamentales de las dos religiones. ● Descubrir su forma de entender la religión y el sentido de la vida. ● Comprender el tema de la reencarnación. ● Conocer y entender la especificidad del budismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las religiones de Extremo Oriente. ▶ Contenidos fundamentales de las dos religiones: visión del Misterio, visión de la persona y el sentido de la vida, visión del karma y la reencarnación, etc. ▶ Especificidad del budismo y sus ramas. ▶ Materiales y ejercicios prácticos.

c. Judaísmo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los orígenes, historia y contenidos fundamentales de la religión de Israel. ● Descubrir su forma de entender la religión y el sentido de la vida. ● Comprender la relación entre judaísmo y cristianismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Historia del Judaísmo. ▶ Contenidos fundamentales de la religión de Israel: visión del Misterio, visión de la persona y el sentido de la vida, visión de Israel como pueblo elegido de la Alianza, etc. ▶ La Ley, libros históricos y proféticos. ▶ El judaísmo y las escuelas rabínicas.

d. El Islam.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los orígenes, historia y contenidos fundamentales del Islam y sus distintas ramas. • Descubrir su forma de entender la religión y el sentido de la vida. • Comprender el sentido profundo de los pilares del Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Historia del Islam. Mahoma. ▶ Contenidos fundamentales del Islam: visión del Misterio, visión de la persona y el sentido de la vida, visión de la comunidad musulmana. ▶ El Corán y los dichos del Profeta. ▶ Los pilares del Islam. ▶ Las distintas ramas del Islam.

e. Ecumenismo y diálogo interreligioso.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de Primaria y Secundaria	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los cismas del cristianismo y las diferencias que separan a las distintas iglesias. • Descubrir algunas claves del ecumenismo con la iglesia ortodoxa y las confesiones evangélicas. • Conocer los intentos de diálogo entre las grandes religiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los cismas de la Iglesia. ▶ Contenidos fundamentales de las diferencias que separan a las iglesias cristianas. ▶ El movimiento ecuménico. ▶ Encuentros y desencuentros en el camino hacia la unidad. ▶ Claves de diálogo entre las grandes religiones. ▶ La postura de la Iglesia Católica sobre ecumenismo y diálogo interreligioso.

33 Preguntas clave sobre la Biblia.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	6-10-30	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización bíblica. • Consolidar la formación bíblica. • Afrontar algunas preguntas clave sobre la Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introducción a la Biblia. ▶ Introducción al Antiguo Testamento. ▶ El Pentateuco. ▶ Introducción al Nuevo Testamento. ▶ Los Evangelios.

34 Conocer a Jesús en el siglo XXI.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	6-10-30	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización cristológica. • Conocer las claves de acceso a Jesús desde la cultura de nuestro tiempo y desde la reflexión cristológica actual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cuestiones esenciales y actuales de Cristología. ▶ Qué podemos saber de él. ▶ Mensaje de Jesús. ▶ Reflexiones neotestamentarias sobre la identidad de Jesús. ▶ Claves sobre la resurrección de Jesús.

35 Claves de la Moral católica

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-80-20	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los contenidos curriculares de moral católica. • Saber aplicar principios didácticos adecuados al desarrollo de los contenidos curriculares de moral católica. • Reflexionar sobre lo específico de la moral cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La ética cristiana. ▶ Contenidos curriculares de Moral católica. ▶ Principios didácticos de la moral cristiana.

36 Aplicaciones actuales de la Enseñanza Social de la Iglesia.

a. Análisis del mundo en que vivimos. La justicia social.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentar de forma didáctica un análisis del mundo en que vivimos. ● Denunciar algunas de las peores injusticias a nivel mundial. ● Conocer los principios fundamentales de la Enseñanza Social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Análisis y diagnóstico del mundo actual. ▶ La denuncia profética de las injusticias en la Biblia. ▶ La moral social cristiana. ▶ Principios básicos de la Enseñanza Social de la Iglesia.

b. La solidaridad y la cooperación al desarrollo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentar y denunciar algunos de los peores males e injusticias que sufre la humanidad. ● Conocer los principios fundamentales de la Enseñanza Social de la Iglesia. ● Conocer y valorar la labor solidaria que realizan entidades cristianas y otras ONG. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Análisis y diagnóstico de los peores males e injusticias del mundo actual. ▶ La labor caritativa cristiana y la Enseñanza Social de la Iglesia. ▶ La ayuda humanitaria y la cooperación al Desarrollo. ▶ El 0,7 % ▶ Las ONG para el Desarrollo. ▶ Caritas, Manos Unidas, Justicia y Paz, Intermon, Entreculturas, etc.

c. Comercio Justo y consumo responsable.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentar y denunciar las injusticias del comercio internacional. ● Conocer la denuncia de la Iglesia sobre el “intercambio desigual” y otros principios de su Enseñanza Social. ● Aclarar conceptos sobre Comercio Justo. ● Conocer y valorar la labor de entidades cristianas y otras ONG que promueven el Comercio Justo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Análisis y diagnóstico de las injusticias del comercio internacional. ▶ Enseñanza Social de la Iglesia sobre el “intercambio desigual” y las “estructuras del pecado”. ▶ El Comercio Justo como propuesta alternativa de cooperación al Desarrollo. ▶ El consumo responsable. ▶ La labor de las ONG de Comercio Justo, tiendas, importadoras, redes de consumidores y otros grupos.

●●● OTROS CURSOS

37 Identidad del profesor cristiano.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-6-10	<ul style="list-style-type: none"> ● Profundizar en la identidad y misión del educador cristiano ante los desafíos actuales que tiene la escuela católica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los diversos aspectos (vocación, preparación, aportación específica, desafíos, etc.) del profesor católico en la escuela.

38 Cómo elaborar actividades extraescolares

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	6-12-30	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir al proceso de aprendizaje y formación integral del alumnado. ● Facilitar una guía de itinerarios al profesorado de Religión para el desarrollo de actividades extraescolares. ● Aportar material que ayude al profesorado de religión a elaborar actividades extraescolares y su inclusión en la programación anual y plan de centro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Importancia de actividades extraescolares en la educación integral del alumnado. ▶ Patrimonio Histórico-religioso del entorno. ▶ Selección de itinerarios culturales y formativos. ▶ Elaboración de itinerarios y visitas. ▶ Inclusión de actividades extraescolares en el plan anual de centro y programación de aula.

39 Jóvenes del siglo XXI: descripciones, valores, planteamientos.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> ● Profundizar en el conocimiento de la realidad juvenil española actual. ● Reflexionar sobre la tarea y aportación de la ERE a esa realidad juvenil 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Características de los jóvenes actuales, según los últimos informes sociológicos.. ▶ Respuesta y aportación de la ERE a estas realidades juveniles. ▶ Aplicaciones a la práctica de la ERE.

40 Sentirse bien en el aula.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesorado de todas las etapas	3-8-20	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayudar a ejercitar el derecho y el deber del educador de sentirse bien consigo mismo y con los demás en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las limitaciones individuales. ▶ Cómo aprender a sentirse bien. ▶ Documentos, técnicas y ejercicios